

BÁO CÁO TÓM TẮT TÌNH HÌNH THỰC HIỆN ĐỀ TÀI KH&CN

(Đính kèm trong các báo cáo toàn văn của báo cáo định kỳ, báo cáo tổng kết hoặc xin gia hạn)

A. THÔNG TIN CHUNG

A1. Tên đề tài

- Tên tiếng Việt: Mối quan hệ giữa phong cách lãnh đạo chuyển đổi với văn hóa nhà trường và hiệu quả bản thân của giáo viên trung học phổ thông tỉnh An Giang
- Tên tiếng Anh: The relationship between the transformational leadership style and school culture and self-efficacy of high school teachers in An Giang province

A2. Thuộc ngành/nhóm ngành

- | | | |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> Khoa học Xã hội | <input type="checkbox"/> Toán | <input type="checkbox"/> Khoa học và Công nghệ Vật liệu |
| <input type="checkbox"/> Khoa học Nhân văn | <input type="checkbox"/> Vật lý | <input type="checkbox"/> Năng lượng |
| <input type="checkbox"/> Kinh tế, Luật | <input type="checkbox"/> Hóa học và Công nghệ Hóa học | <input type="checkbox"/> Cơ khí, Tự động hóa, Kỹ thuật Giao thông |
| <input checked="" type="checkbox"/> Quản lý | <input type="checkbox"/> Sinh học và Công nghệ Sinh học | <input type="checkbox"/> Điện – Điện tử |
| | <input type="checkbox"/> Khoa học Sức khỏe | <input type="checkbox"/> Công nghệ Thông tin và Truyền thông |
| | <input type="checkbox"/> Khoa học Trái đất và Môi trường | <input type="checkbox"/> Xây dựng |
| | | <input type="checkbox"/> Khác:.... |

A3. Loại hình nghiên cứu

- Nghiên cứu cơ bản
- Nghiên cứu ứng dụng
- Nghiên cứu triển khai

A4. Thời gian thực hiện

- Theo Hợp đồng đã ký kết: từ tháng 02/2024 đến tháng 08/2025
- Được gia hạn (nếu có): Từđến

A5. Kinh phí

Tổng kinh phí: **200** (triệu đồng), gồm

-Kinh phí từ ĐHQG-HCM: 200 triệu đồng

Kinh phí cấp đợt 1: 100 triệu đồng theo QĐ số 982/ĐHQG-HCM ngày 30/5/2024

Kinh phí cấp đợt 2: 100 triệu đồng theo QĐ số 453/ĐHQG-HCM ngày 05/3/2025

Trường Đại học An Giang cho tạm ứng lần 1: 100 triệu đồng

-Kinh phí từ nguồn huy động (vốn tự có và vốn khác): triệu đồng

A6. Chủ nhiệm

Học hàm, học vị, họ và tên: PGS, TS Trần Văn Đạt

Ngày, tháng, năm sinh: 02/4/1978 Nam/ Nữ: Nam

Cơ quan: Trường Đại học An Giang

Điện thoại: 0913678974 Email: tvdat@agu.edu.vn

A7. Cơ quan chủ trì

Tên cơ quan: Trường Đại học An Giang

Họ và tên thủ trưởng: PGS, TS Võ Văn Thắng

Điện thoại: 02966256565 Fax: 02963842560

E-mail: vvthang@agu.edu.vn

A8. Danh sách tham gia thực hiện

TT	Họ và tên	Đơn vị công tác	Nội dung công việc
1	PGS. TS. Trần Văn Đạt	Trường Đại học An Giang, ĐHQG-HCM	Chủ trì nội dung: 1, 2, 3,4
2	ThS. Lê Thị Á Đông	Trường Đại học An Giang, ĐHQG-HCM	Chủ trì nội dung: 1, 2, 3, 4
3	HV Nguyễn Duy Tân	Sở GD&ĐT tỉnh An Giang	Chủ trì nội dung: 1, 2, 3
4	TS. Nguyễn Thị Hảo	Trường ĐH KHXH&NV TP.HCM, ĐHQG-HCM	Tham gia nội dung: 1, 2, 3, 4
5	ThS. Lê Minh Tuấn Lâm	Trường Đại học An Giang, ĐHQG-HCM	Tham gia nội dung:
6	ThS. Huỳnh Thị Cam	Trường Đại học An Giang, ĐHQG-HCM	Tham gia nội dung: 1, 2, 3
7	ThS. Huỳnh Thị Tường Vy	Trường Đại học An Giang, ĐHQG-HCM	Tham gia nội dung: 1, 2, 3
8	ThS. Nguyễn Huỳnh Thuần	Trường Đại học An Giang, ĐHQG-HCM	Tham gia nội dung: 2, 3, 4
9	GS. TS. Nguyễn Thị Mỹ Lộc	Trường Đại học Giáo dục, ĐHQG-HN	Tham gia nội dung: 1, 2, 3
10	PGS. TS. Nguyễn Sỹ Thư	Trường Đại học Sư phạm TP. Hồ Chí Minh	Tham gia nội dung: 1, 2, 3

B. BÁO CÁO

B1. Nội dung công việc

B1.1 Nội dung hoàn thành theo tiến độ đăng ký

TT	Nội dung đăng ký	Kết quả đạt được	Mức độ hoàn thành nội dung đăng ký
1	Cơ sở lý luận về phong cách lãnh đạo chuyên đổi, văn hóa nhà trường và hiệu quả bản thân của giáo viên	Báo cáo tổng quan trình bày các khái niệm về lãnh đạo, phong cách lãnh đạo chuyên đổi, văn hóa nhà trường, và hiệu quả bản thân của giáo viên; phân tích các thành tố của phong cách lãnh đạo chuyên đổi, văn hóa nhà trường, và hiệu quả bản thân của giáo viên. Ngoài ra, báo cáo tổng quan cũng tổng hợp và phân tích các nghiên cứu trong nước và ngoài nước gần đây về mối quan hệ giữa phong cách lãnh đạo chuyên đổi và văn hóa nhà trường, và hiệu quả bản thân của giáo viên.	Nội dung đã hoàn thành.
2	Mức độ sử dụng phong cách lãnh	Phương pháp phân tích dữ liệu	Đạt yêu cầu (Nội

	đạo chuyển đổi của lãnh đạo nhà trường trung học phổ thông trung học phổ thông tỉnh An Giang	<p>thống kê mô tả (descriptive analysis of all data), bao gồm trị trung bình (Means), độ lệch chuẩn (standard deviation [SD]) và hệ số tin cậy (alpha coefficient [α]) được thực hiện để đánh giá mức độ sử dụng phong cách lãnh đạo chuyển đổi của lãnh đạo nhà trường trung học phổ thông trung học phổ thông tỉnh An Giang. Trên cơ sở đó, đề tài đề xuất một số giải pháp và những hàm ý để thực hành và áp dụng thực tiễn của lãnh đạo chuyển đổi trong nhà trường.</p> <p>Phương pháp phân tích nhân tố khám phá (EFA) và phân tích nhân tố khẳng định (CFFA được sử dụng để xác thực các nhân tố của thang đo lãnh đạo chuyển đổi.</p>	đung được trình bày trong Báo cáo tổng kết đề tài)
3	Mối quan hệ giữa phong cách lãnh đạo chuyển đổi và văn hóa nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Phương pháp phân tích nhân tố khám phá (EFA) và phân tích nhân tố khẳng định (CFFA được sử dụng để xác thực các nhân tố của 3 thang đo. - Phương pháp phân tích cấu trúc tuyến tính (SEM [phân tích đường dẫn]) được sử dụng để khám phá tác động của phong cách lãnh đạo chuyển đổi đến văn hóa nhà trường và hiệu quả bản thân của giáo viên. - Các thước đo (Cmin/df, TLI, CFI, RMSEA) được xem xét để đánh giá mức độ phù hợp của mô hình với dữ liệu thực tế => khẳng định hoặc bác bỏ giả thuyết nghiên cứu. 	Đạt yêu cầu (01 bài báo đăng Tạp chí International Journal of Evaluation and Research in Education – Q3)
4	Mối quan hệ giữa phong cách lãnh đạo chuyển đổi và hiệu quả bản thân của giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Phương pháp phân tích nhân tố khám phá (EFA) và phân tích nhân tố khẳng định (CFFA được sử dụng để xác thực các nhân tố của 3 thang đo. 	Đạt yêu cầu (01 bài báo đăng Tạp chí International Journal of Evaluation and Research in

		<p>- Phương pháp phân tích cấu trúc tuyến tính (SEM [phân tích đường dẫn]) được sử dụng để khám phá tác động của phong cách lãnh đạo chuyển đổi đến văn hóa nhà trường và hiệu quả bản thân của giáo viên.</p> <p>- Các thước đo (Cmin/df, TLI, CFI, RMSEA) được xem xét để đánh giá mức độ phù hợp của mô hình với dữ liệu thực tế => khẳng định hoặc bác bỏ giả thuyết nghiên cứu.</p>	Education – Q3)
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------

B1.2 Nội dung chưa hoàn thành theo tiến độ đăng ký

TT	Nội dung chưa hoàn thành	Nguyên nhân	Biện pháp khắc phục

B2. Sản phẩm nghiên cứu (kèm minh chứng)

B2.1 Ấn phẩm khoa học

Đăng ký:

- 02 Bài báo tạp chí quốc tế Q3/Q4

- Đào tạo thành công 01 học viên cao học tại một trong các cơ sở đào tạo thuộc ĐHQG-HCM

Đạt được: 03 Bài báo tạp chí quốc tế Q3/Q4 và 01 HVCH bảo vệ thành công luận văn Thạc sĩ

TT	Năm đăng	Thông tin tạp chí		Tên bài báo	Tên các tác giả	Tác giả chính	Tác giả thuộc VNU	Điểm IF	ISSN	Link bài báo
		Tên tạp chí	Vol, No, pp							
1	2024	<i>The International Journal of Educational Organization and Leadership</i> , 31(2), 71–90		Principals' transformational leadership on teachers' self-efficacy: A case of Vietnam	Trần Văn Đạt, Bùi Lê Diễm Trang, Lê Minh Tuấn Lâm, Nguyễn Huỳnh Thuần	Trần Văn Đạt	Trần Văn Đạt, Bùi Lê Diễm Trang, Lê Minh Tuấn Lâm, Nguyễn Huỳnh Thuần		23291591	doi.org/10.18848/2329-1656/CGP/v31i02/71-90
2	2024	<i>The International Journal of</i>		Impact of principals' transformat	Trần Văn Đạt	Trần Văn Đạt	Trần Văn Đạt		23272570	doi.org/10.18848/2327-011X/CGP/v

		<i>Interdisciplinary Educational Studies</i> , 20(1), 179–202	ional leadership on school culture: A case of Vietnam						20i01/179-202
3	2024	<i>International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)</i>	Validating the factor structure of school principals' transformational leadership scale in Vietnam	Trần Văn Đạt, Bùi Lê Diễm Trang, Lê Minh Tuấn Lâm, Nguyễn Huỳnh Thuần, Huỳnh Thị Cam	Trần Văn Đạt	Trần Văn Đạt, Bùi Lê Diễm Trang, Lê Minh Tuấn Lâm, Nguyễn Huỳnh Thuần, Huỳnh Thị Cam		2252-8822	doi.org/10.11591/ijere.v14i2.30092

B2.2 Đăng ký sở hữu trí tuệ

Mô tả sản phẩm/kết quả nghiên cứu (căn cứ đề cương được phê duyệt)

Công nghệ/ giải pháp hữu ích đã chuyển giao công nghệ (kèm minh chứng)

TT	Tên công nghệ/ giải pháp hữu ích đã chuyển giao (sản phẩm chuyên giao- Thông số kỹ thuật của sản phẩm)	Năm chuyển giao	Đôi tác ký hợp đồng	Ngày ký hợp đồng	Doanh thu từ hợp đồng	Quy mô
1						
2						

B2.3 Kết quả đào tạo (kèm minh chứng)

- 01 Luận văn Thạc sỹ bảo vệ thành công:

Luận văn tốt nghiệp thạc sỹ chuyên ngành Quản lý Giáo dục: Đại Học Quốc Gia Thành Phố Hồ Chí Minh; Trường Đại Học An Giang, “Quản lý hoạt động phát triển kỹ năng lãnh đạo chuyển đổi cho cán bộ quản lý ở các trường trung học phổ thông tỉnh An Giang”. Họ và tên: Nguyễn Duy Tân; mã số học viên: CH222421; An Giang, Tháng 7 – Năm 2024.

B3. Hội nghị, hội thảo trong và ngoài nước đã được tổ chức, tham gia

TT	Thời gian	Tên hội thảo, hội nghị (chủ đề)	Địa điểm	Kết quả

Cán bộ được cử đi trao đổi HTQT về KH&CN (Hội nghị, hội thảo, tập huấn ngắn hạn) thông qua đề tài/dự án

TT	Tên người được cử đi	Thời gian	Địa điểm	Nội dung trao đổi	Kết quả thu được

B4. Tình hình sử dụng kinh phí

Kinh phí		Số tiền (triệu đồng)	Ghi chú
Kinh phí đề tài đề nghị ĐHQG-HCM cấp		200	
Kinh phí cấp đến thời điểm báo cáo		100	
Kinh phí sử dụng đến thời điểm báo cáo (Ghi rõ từng nội dung cụ thể như thuê khoán chuyên môn, mua sắm trang thiết bị, photo, in ấn,...)			
TT	Tên nội dung đã quyết toán		
1			
2			
Kinh phí đề nghị cấp tiếp			

B5. Nhận xét và đánh giá kết quả đạt được so với yêu cầu

B5.1 Về nội dung

Các nội dung đăng ký đạt yêu cầu và đáp ứng được các yêu cầu theo Thuyết minh đề cương chi tiết.

B5.2 Về sản phẩm

Các sản phẩm đăng ký vượt yêu cầu và đáp ứng được các yêu cầu theo Thuyết minh đề cương chi tiết.

B5.3 Về tiến độ

Đề tài đã được triển khai và hoàn thành đúng tiến độ theo thời gian đã đăng ký (trước thời hạn 5 tháng) theo Thuyết minh đề cương chi tiết.

B5.4 Kiến nghị

Không.

Ngày tháng năm 2025
Chủ nhiệm

Trần Văn Đạt